The image features three overlapping circles in shades of blue, positioned horizontally across the top and bottom. A dark blue horizontal bar spans the width of the image, passing through the center of the circles. The text "De las preguntas de investigación" is centered within this bar in a white, serif font.

De las preguntas de investigación

# De los objetivos del investigador

- Todo investigador parte de **ciertos objetivos** y una importante base de **experiencias y conocimientos teóricos**,
- los que, indefectiblemente, **subrayan ciertos problemas o cuestiones y generan preguntas al respecto.**

## En cuanto a los primeros: Los objetivos

- Sirven para **guiar otras decisiones de diseño** a fin de garantizar *que vale la pena* realizar el estudio, que tú, o aquellos para los que escribes sacan algo de provecho de él.
- Son esenciales *para justificar tu estudio*, explican por qué tus resultados y conclusiones son importantes
- Ojo: existen objetivos personales, prácticos e intelectuales
  
- Los objetivos influyen en las descripciones, interpretaciones y teorías que creas durante la investigación

Estas primeras  
**preguntas  
provisionales  
encuadran el  
estudio de  
maneras  
relevantes:**

1. **guían decisiones metodológicas**
2. **influyen en el marco de referencia conceptual,**
3. **en los resultados preliminares**
4. **en las probables cuestiones de validez.**

De las  
preguntas de  
investigación  
bien  
construidas y  
circunscritas

Suelen ser **resultado de un  
proceso de diseño  
interactivo** en lugar del  
punto de partida para el  
desarrollo de un diseño.



# Entonces...

---

- Se parte de una pregunta de investigación provisional
- Durante el desarrollo de la investigación puede modificarse la pregunta original o sumarse otras
- Una pregunta de investigación bien construidas y circunscritas es resultado de un proceso interactivo.

¿Qué  
funciones  
cumplen las  
preguntas de  
investigación?

Explicar de forma específica qué  
es lo que se intenta aprender o  
comprender a través de tu  
estudio

En tu diseño de investigación cumplen otras dos funciones

- Ayudar a **centrar el estudio** (las relaciones de las **preguntas** con los **objetivos** y **marco de referencia conceptual**)
- Proporcionar **lineamientos de cómo conducirlo** (la relación de las **preguntas** con los **métodos** y la **validez**)

Las  
preguntas de  
investigación  
deben tomar  
en cuenta:

---

Por qué deseas realizar el estudio (tus objetivos),

---

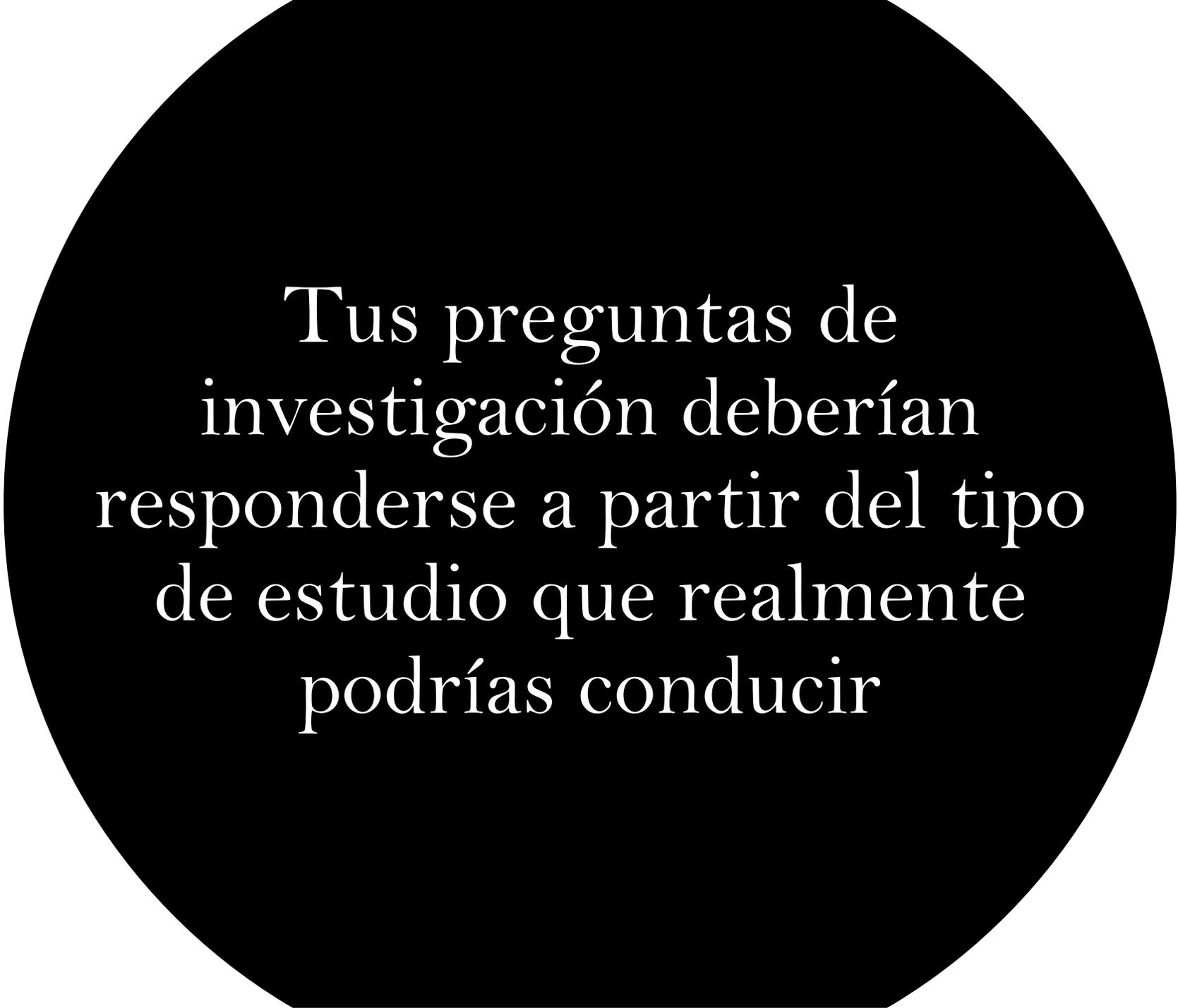
tus conexiones con uno o varios paradigmas de investigación

---

qué es lo que ya se sabe acerca de los temas que quieres estudiar y

---

sus teorías provisionales para tales fenómenos (tu marco de referencia conceptual).



Tus preguntas de  
investigación deberían  
responderse a partir del tipo  
de estudio que realmente  
podrías conducir

# Errores en las preguntas de investigación

- **Evitar preguntas demasiado generales o vagas**
- Porque genera dificultades tanto en la conducción del estudio, en lo que respecta a determinar qué sitios o participantes elegir, qué datos recolectar y cómo analizarlos
- **Preguntas demasiado circunscritas**
- Pueden crear una visión cerrada que deje fuera cosas que son importantes para los objetivos (tanto intelectuales como prácticos), de tu estudio o de tu comprensión de lo que esté sucediendo y de por qué está sucediendo.
- Imponer **presupuestos no examinados dentro de las mismas preguntas** e imponer un marco de referencial conceptual que no se ajuste a la realidad de lo que estás estudiando.
  - Ejemplo ¿De qué forma enfrentan los docentes **la experiencia de estar aislados** de sus colegas cuando están en las aulas?
- Que las preguntas de investigación guarden poca relación con los objetivos y las creencias reales de los estudiantes sobre lo que esté sucediendo.

# Confundir las preguntas de investigación con los objetivos

- Confundir las preguntas de investigación con los objetivos de tu estudio y,
- Dentro de los objetivos:
  - Entre objetivos intelectuales (aquello que quieres comprender mediante tu estudio) y
  - los objetivos prácticos (aquello que se quiere lograr)

# Ejemplo

- ¿De qué forma podrían mejorarse los servicios de apoyo para estudiantes de minorías ingresantes en la universidad?

O bien

- ¿De qué forma creen el personal y los administradores de este programa que pueden mejorarse los servicios para estudiantes de minorías ingresantes en la universidad?

VS

- ¿De qué forma **podrían mejorarse** los servicios de apoyo para estudiantes de minorías ingresantes en la universidad?
- ¿De qué forma **creen** el personal y los administradores de este programa que pueden mejorarse los servicios para estudiantes de minorías ingresantes en la universidad?
- ¿De qué forma **creen los estudiantes de minorías** ingresantes a la universidad que podrían mejorarse los servicios prestados por la institución?

Por lo general tus preguntas de investigación no pueden responder abordar cuestiones prácticas de forma directa

La primera pregunta (por lo general) se aplica mejor como objetivo del estudio.

- ¿De qué forma **podrían mejorarse** los servicios de apoyo para estudiantes de minorías ingresantes en la universidad?

# Fuente

Maxwell, J. A. (2019). *Diseño de investigación cualitativa* (Vol. 241006). Editorial Gedisa.

