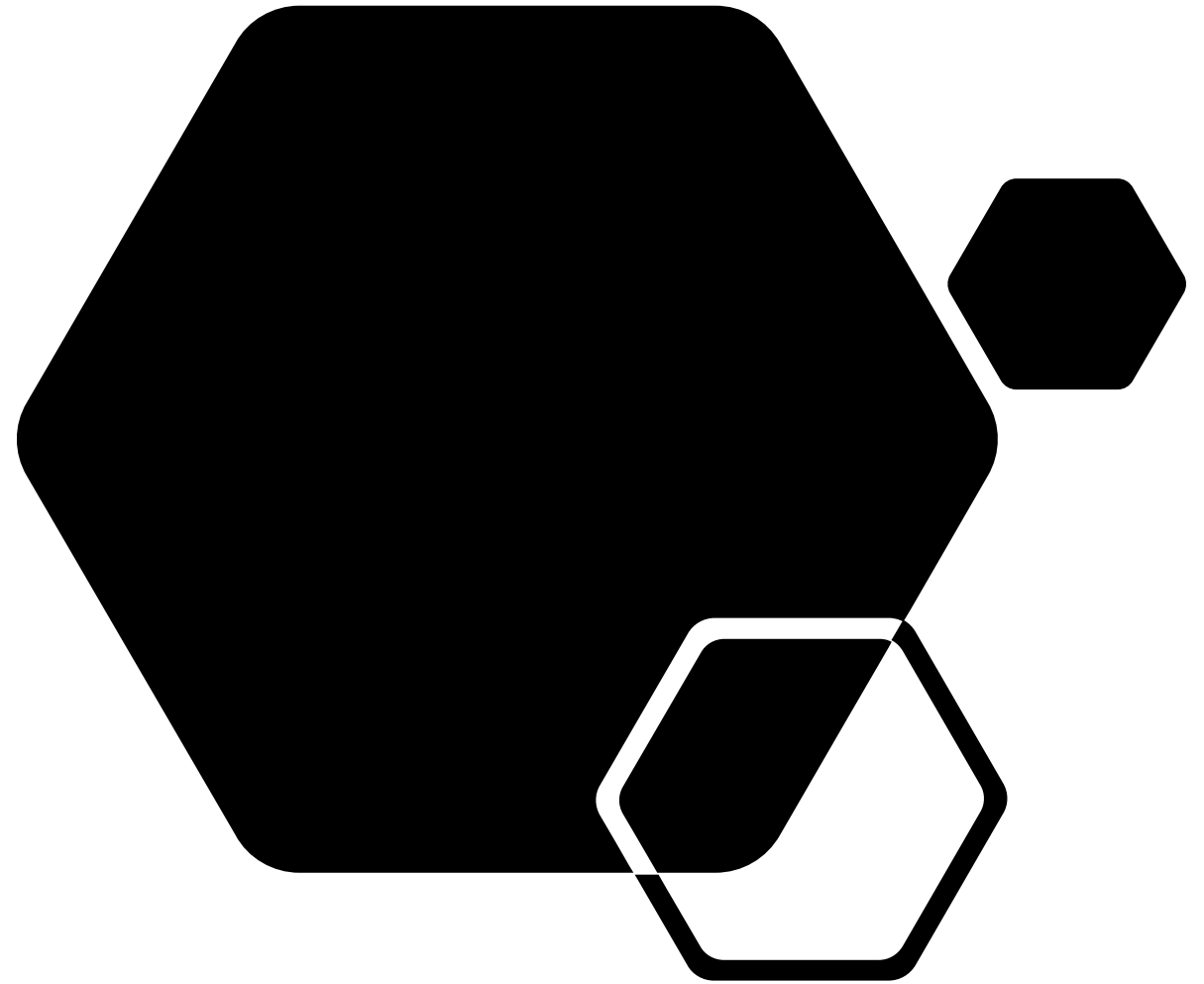
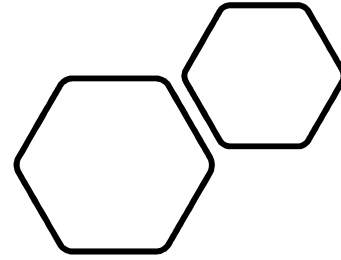


Marco de referencia
conceptual
¿Qué crees que está
sucediendo?



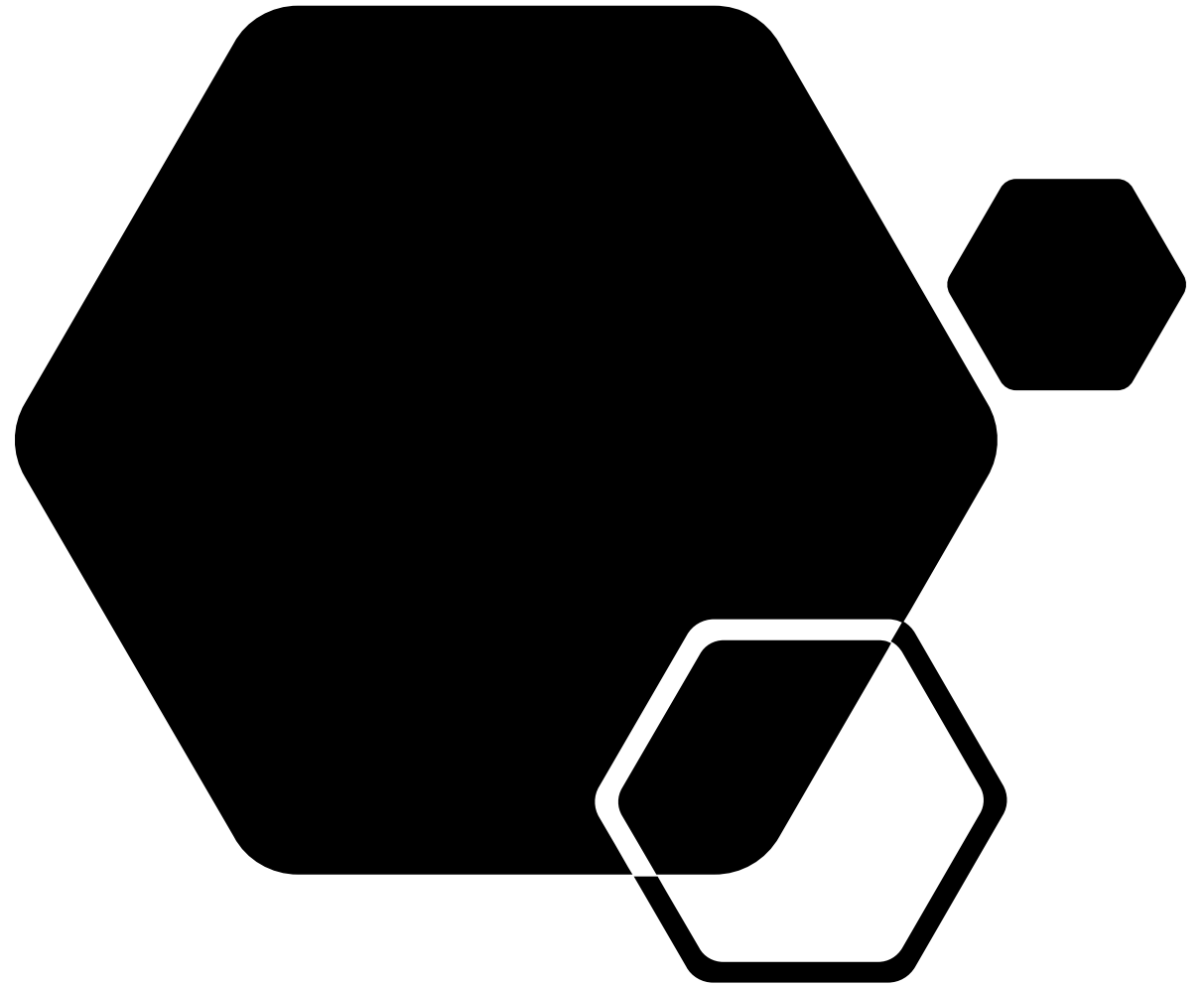
Fuentes principales
que puedes utilizar en
la construcción del
marco de referencia
conceptual de tu
estudio

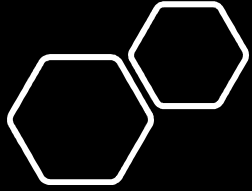


Fuentes principales
que puedes utilizar en
la construcción del
marco de referencia
conceptual de tu
estudio

- La teoría e investigación existentes
- Tu investigación piloto y exploratoria
- Experimentos mentales
- Tu conocimiento experiencial

¿Qué
entender por
teoría?





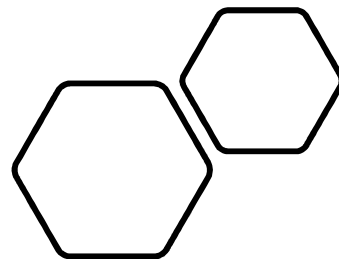
¿Qué entender por teoría?

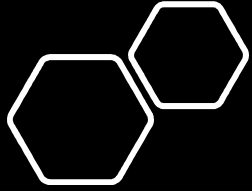
No solo una serie de conceptos e ideas y la **relación propuesta entre ellos**, sino una estructura cuyo objetivo es **captar o modelar algo acerca del mundo**.

Teorizar implica el proceso cognitivo de descubrir o manipular **categorías abstractas y las relaciones entre estas categorías**.

Teorizar implica el proceso cognitivo de descubrir o manipular **conceptos concretos y específicos y las relaciones entre estos**

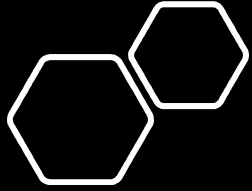
¿Cuál es la
principal
función de la
teoría?





¿Cuál es la principal función de la teoría?

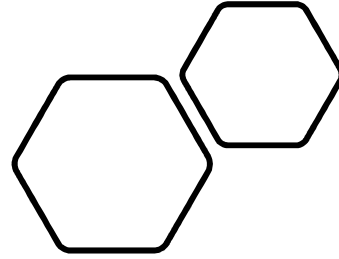
- Proporcionar un modelo o mapa de por qué el mundo es como es.
- Se trata de **una simplificación del mundo**, pero de una simplificación cuyo objeto es **aclarar y explicar alguno de los aspectos del modo en que funciona.**
- La teoría **es una afirmación de lo que está sucediendo con los fenómenos** que deseas comprender

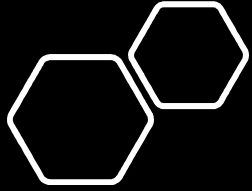


¿Cuál es la principal función de la teoría?

- Es un **relato** sobre lo que crees que está sucediendo.
- Una teoría fructífera es la que **cuenta un relato esclarecedor acerca de algún fenómeno**, la que **aporta nuevas perspectivas y mejora tu comprensión de ese fenómeno**.

Usos de la teoría existente





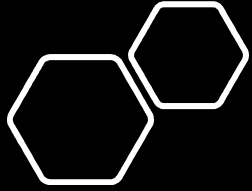
La teoría es un armario

“Puedes colgar cualquier cosa en su interior”

Una teoría a nivel general te proporciona un marco de referencia para interpretar lo que ves.

- *Fragmentos específicos de datos que de otro modo podrían parecer irrelevantes o desconectados entre sí o respecto de tus preguntas de investigación.*

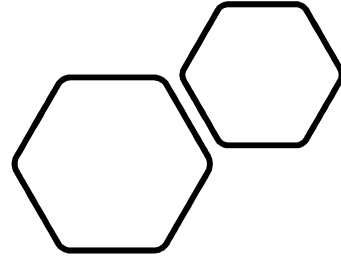
Los conceptos de la teoría existente son las perchas dentro del armario; proveen lugares para colgar los datos y evidencian su relación con otros datos.

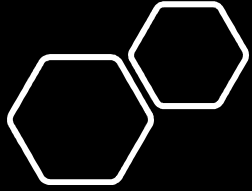


La teoría es un reflector

- Una teoría fructífera **ilumina** lo que ves
- **Conduce tu atención hacia acontecimientos o fenómenos específicos y arroja luz sobre relaciones** que de otro modo podrían pasar desapercibidos o malinterpretarse
- “No es posible recolectar rocas en un campo sin una teoría”. Necesitas una teoría que te indique qué es una roca y en qué se diferencia de otras cosas.
- Sin embargo... **Una teoría que ilumina con claridad dejará un área de penumbras;** ninguna teoría puede iluminarlo todo.

Tu
investigación
piloto y
exploratoria

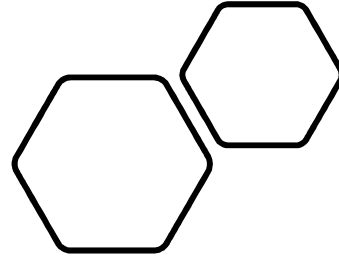


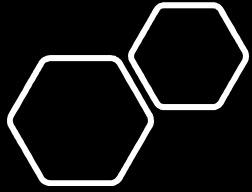


Tu investigación piloto y exploratoria

- Cumplen con algunas de las mismas funciones que la investigación previa, aunque **es posible centrarlos con más precisión en tus intereses y teorías**
- **Puedes diseñar estudios pilotos para probar específicamente tus ideas o métodos y explorar sus implicancias o para desarrollar de manera inductiva una teoría fundamentada.**

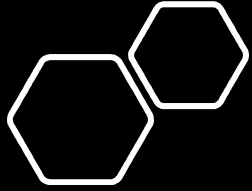
Experimentos mentales





Experimentos mentales (o construcción de modelos especulativos)

- Un modelo no es otra cosa que una imagen simplificada de una parte del mundo real.
- Los experimentos mentales te desafían a encontrar explicaciones plausibles para tus propias observaciones y la de los demás y pensar sobre la manera de respaldarlas o refutarlas.



Experimentos mentales (o construcción de modelos especulativos)

- **Se basan tanto en la teoría como en la experiencia** para responder preguntas del tipo “**que pasaría si**” y explicar las implicancias lógicas de tus modelos, presupuestos y expectativas respecto de las cosas que planeas estudiar
- **Son capaces de generar nuevos modelos teóricos y perspectivas**, así como de probar si tu teoría actual presenta dificultades

Fuente

Maxwell, J. A. (2019). *Diseño de investigación cualitativa* (Vol. 241006). Editorial Gedisa.

